



Second Life

Αριθμός
φύλλου
1

Μάιος
2021



Erasmus+

Σχολική εφημερίδα των μαθητών του 1ου Δημοτικού Σχολείου Γοργοποτάμου

Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ 1ο Δημοτικό Σχολείο Γοργοποτάμου

Το "Second Life" είναι ένα ευρωπαϊκό σχολικό πρόγραμμα Erasmus+. Συμμετέχουν Δημοτικά σχολεία από τη Λετονία (Daugmales pamatskola), την Ελλάδα (1ο Δημοτικό Σχολείο Γοργοποτάμου), την Κύπρο (Δημοτικό Σχολείο Τσάδας "Ε. Παλληκαρίδης), τη Πορτογαλία (AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS) και την Πολωνία (SJSP Spoleczna jezykowa szkola podstawowa). Σκοπό έχει να προάγει την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, την επίγνωση του οικολογικού προβλήματος από τους μαθητές, την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα, όπως η κλιματική αλλαγή, η διαχείριση των απορριμμάτων και ο ανθρώπινος αντίκτυπος στη φύση. Με τις δράσεις του στοχεύει μαθητές και εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν την εμπειρία των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus, ερχόμενοι σε επαφή με άλλες χώρες, εκπαιδευτικά συστήματα, κουλτούρες, ανθρώπους. Το πρόγραμμα ξεκίνησε 1 Οκτωβρίου 2019 και θα ολοκληρώνονταν 30 Σεπτεμβρίου 2021. Η πανδημία ανέστειλε δράσεις του προγράμματος όπως οι συναντήσεις μαθητών και εκπαιδευτικών (workshop weeks), δυσκόλεψε την υλοποίηση άλλων δράσεων λόγω του κλεισίματος του σχολείου. Το πρόγραμμα "Second Life" πήρε παράταση μέχρι 31 Αυγούστου 2022. Είναι η πρώτη φορά που το σχολείο μας συμμετάχει σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus. Ο ενθουσιασμός και η ανταπόκριση από τη σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς) είναι μεγάλος.

Καθώς τελειώνει η δεύτερη χρονιά του προγράμματος κάνουμε έναν απολογισμό και το παρουσιάζουμε.

Στέφανος Στασινός



The project



Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Γοργοποτάμου συμμετέχει με επιτυχία στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα «Second Life – Erasmus +», ένα πρόγραμμα που ευαισθητοποιεί τα παιδιά στην επαναχρησιμοποίηση- ανακύκλωση υλικών με στόχο την ενίσχυση της περιβαλλοντικής τους συνείδησης, τη γνωριμία τους με την ευρωπαϊκή κουλτούρα των μαθητών από τα συνεργαζόμενα σχολεία ενισχύοντας, έτσι, βασικές τους δεξιότητες, καθώς και τη δημιουργικότητα, τη γλωσσική τους επικοινωνία σε πολύγλωσσο περιβάλλον και την κριτική τους σκέψη.

Το πρόγραμμα διεξάγεται με τη διακρατική σύμπραξη 5 δημοτικών σχολείων για τα σχολικά έτη 2019-21 από την Λετονία, Πολωνία, Ελλάδα, Κύπρο και Πορτογαλία.

Το ευρωπαϊκό ταξίδι του σχολείου μας ξεκίνησε στις 17 Νοεμβρίου 2019, με πρώτο σταθμό τη Ρήγα της Λετονίας, όπου πραγματοποιήθηκε συνάντηση των εκπαιδευτικών-συντονιστών του προγράμματος, προκειμένου να οργανώσουν και να προγραμμα-

τίσουν τις δράσεις καθ' όλη τη διάρκειά του.

Οι εμπειρίες του πρώτου ταξιδιού για το σχολείο μας αποδείχθηκαν εξαιρετικά σημαντικές και πολύ χρήσιμες. Οι ομάδες των σχολείων πολύ ενδιαφέρουσες, οι ιδέες και η δημιουργικότητά τους εμφανείς και το κλίμα μεταξύ των αντιπροσωπειών εξαιρετικό.

Το σχολείο μας άφησε τις καλύτερες εντυπώσεις με την επιτυχημένη εκπροσώπησή του από τον συντονιστή εκπαιδευτικό μας κο. Στέφανο Στασινό, αλλά και την επιτυχία των μαθητών του, καθώς, το logo που με πολύ μεράκι είχαν προετοιμάσει τα παιδιά για το πρόγραμμα, επελέγη μεταξύ των υπολοίπων συμμετοχών ως το επίσημο logo του προγράμματος.

Αυτή η διάκριση γέμισε όλους μας, μαθητές και εκπαιδευτικούς, με αισθήματα χαράς και υπερηφάνειας.

Η γνωριμία μας με τη μαγευτική πόλη της Ρήγα μας γέμισε με εικόνες, χρώματα και αρώματα. Μία παραμυθένια πόλη με «ζεστή» ατμόσφαιρα, παρά το κρύο του Βορρά, επιβλητικά κτίρια και αρχιτεκτονική, φυσική ομορφιά και οικολογικό προφίλ, μας πρόσφερε την καλύτερη δυνατή φιλοξενία.

Το τέλος της παραμονής μας εκεί βρήκε εκπληρωμένους τους αρχικούς μας στόχους.

Το ταξίδι συνεχίζεται, με επιβάτες μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Στέλλα Κουνούκλα



Η Διευθύντρια του σχολείου κα Καραντζούνη και το πρώτο οικολογικό συμβούλιο του σχολείου (σχολική χρονιά 2019-2020) ενημερώνουν για τους σκοπούς και δράσεις του προγράμματος τον Πρόεδρο του Τοπικής Κοινότητας Μοσχοχωριού του Δήμου Λαμιέων.

Second Life



Erasmus+

Σχολική εφημερίδα

των μαθητών
του 1ου Δημ. Σχολείου
Γοργοποτάμου

Μοσχοχώρι - Λαμία
τηλ. 22310 81408

http:

1dim-gorgop.fth.sch.gr/topos%20μου.html
fb: Second Life - Erasmus+

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός:
Στέφανος Στασινός



Δημιουργία - Εκτύπωση:
Γραφικές Τέχνες Μπέλλης
22310 46619 ΛΑΜΙΑ
bellis-print.blogspot.com

R E C Y C L E C E N T E R

Ανακυκλώνουμε χαρτί, γυαλί, πλαστικό, αλουμίνιο, μπαταρίες, τηγανέλαια και οργανικά απόβλητα



Από τον Ιανουάριο του 2020 φτιάξαμε στο σχολείο μας 4 κάδους ανακύκλωσης. Για να τους φτιάξουμε χρειαστήκαμε κάποια υλικά: 4 μεγάλα χαρτόκουτα, πολύχρωμα χαρτόνια, μαρκαδόρους και κολλητική ταινία.

Πρώτα συναρμολογήσαμε τα χαρτόκουτα σε σχήμα κύβου. Μετά κολλήσαμε τα χαρτόκουτα σε διάφορα σημεία. Στο τέλος πήραμε τα πολύχρωμα χαρτόνια και γράψαμε πάνω τους aluminium, glass, paper και plastic. Τους τοποθετήσαμε σε μια ιδιαίτερη γωνιά του σχολείου μας. Εκεί βρίσκεται το logo του προγράμματος Erasmus που υλοποιούμε τα έτη 2020-2021. Η ζωγραφιά καταλαμβάνει όλο τον τοίχο, είναι πολύ όμορφη και μας εμπνέει να κάνουμε πράσινο το σχολείο μας. Από τότε πετάμε μέσα σε αυτούς τους οικολογικούς κάδους τα διάφορα σκουπίδια που χρειάζονται ανακύκλωση.

Θεοδώρα Γιαταγάνα

Τα τηγανέλαια

Τηγανίσαμε λοιπόν τις πατατούλες, τα καλαμαράκια και τα κολοκυθάκια μας που κολυμπούσαν στο λάδι και μετά; Τι θα κάνουμε το λάδι; Μήπως θα το πετάξουμε στα σκουπίδια... όχι είναι λάθος. Θα το ρίξουμε στην αποχέτευση; Όχι φυσικά θα βουλώσουν οι αποχετεύσεις και θα δημιουργηθεί δυσοσμία. Μήπως να ειδοποιήσουμε μια εταιρία με τηγανέλαια για να μας φέρουν ένα κάδο και θα τα ρίχνουμε μέσα; Ναι αυτή είναι η σωστή απάντηση...

Στο σχολείο μας προσπαθήσαμε να κάνουμε μια τέτοια δράση και τα καταφέραμε. Συνεργαστήκαμε με την εταιρεία ZKOIL-Ζαγκότσης Παναγιώτης. Μας έφερε έναν κάδο και όταν τον γεμίζουμε με τηγανέλαια σαν ανταμοιβή θα μας δώσει είδη υγιεινής.

Δοκιμάστε το και εσείς και όχι μόνο θα κάνετε καλό στο περιβάλλον, αλλά και στην τσέπη σας.

Θεοδώρα Γιαταγάνα



Ο αντιδήμαρχος καθαριότητας Κώστας Μουστάκας ανταποκρίθηκε στο αίτημά μας και το σχολείο μας διαθέτει πλέον κάδο ανακύκλωσης γυαλιού.

Κομποστοποιητής

Στην αυλή του σχολείου μου έχουμε φτιάξει έναν κομποστοποιητή. Μέσα ρίχνουμε: τσόφλια αυγών, φλούδες φρούτων, ψωμί, φακελάκια τσαγιού, καφέ, δημητριακά, φυτικά υπολείμματα, χαρτιά, άχυρο η πριονίδι, κοπριά και χώμα η κομποστ.

Δεν ρίχνουμε: μαγειρεμένο φαγητό, προϊόντα ζωικής προέλευσης, λίπη και έλαια, κρόκους και ασπράδια αυγών, κοπριά σαρκοφάγων ζώων, πευκοβελόνες, φλούδες λεμονιών και πορτοκαλιών και φυτά που έχουν σπόρους.



Κομποστοποίηση

Με την κομποστοποίηση μετατρέπουμε τα σκουπίδια μας σε λίπασμα, το οποίο το χρησιμοποιούμε για τις γλάστρες και τον κήπο μας. Με αυτόν τον τρόπο μειώνουμε τα σκουπίδια που πετάμε στους κοινούς κάδους απορριμμάτων, τη χρήση χημικών λιπασμάτων, αλλά και την ενέργεια που καταναλώνεται για την παρασκευή τους. Έτσι προστατεύουμε το περιβάλλον.

Θεοδώρα Γιαταγάνα

Μαγειρεμένα λάδια

Ξέρεις που να ρίξεις το λάδι μετά από το μαγείρεμα στο σπίτι; Ίσως ναι, αλλά πάντα είναι καλό να διαδίδουμε τέτοιου είδους πληροφορίες. Ακόμα και αν δεν τηγανίζουμε πολύ, όταν το κάνουμε, ρίχνουμε συνήθως το χρησιμοποιημένο λάδι στο νεροχύτη της κουζίνας. Αυτό είναι

ένα από τα μεγαλύτερα λάθη που μπορούμε να κάνουμε. Γιατί το κάνουμε? Γιατί πολύ απλά δεν υπάρχει κανείς για να μας πει το σωστό τρόπο. Γι αυτό λοιπόν, το καλύτερο που μπορούμε να κάνουμε είναι να τοποθετούμε το λάδι σε ένα πλαστικό μπουκάλι (νερού, αναψυκτικού), να το κλείνουμε καλά και να το πετάμε στα κανονικά σκουπίδια. Και αυτό, γιατί ΕΝΑ ΛΙΤΡΟ ΛΑΔΙΟΥ ΜΟΛΥΝΕΙ ΣΧΕΔΟΝ ΕΝΑ ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΟ ΛΙΤΡΑ ΝΕΡΟΥ, ποσότητα η οποία είναι ικανή να καλύψει τις



ανάγκες ενός ατόμου σε νερό για 14 χρόνια !!! Αν επιλέξεις να προωθήσεις αυτό το μήνυμα στους φίλους σου, το περιβάλλον θα σε ευγνωμονεί. Στο κάτω-κάτω είναι καλό για όλους μας!!! Καταφέραμε και μιλήσαμε με ιδιωτική εταιρεία και έφερε στο σχολείο μας ένα βαρέλι στο οποίο ρίχνουμε μέσα τα μαγειρεμένα λάδια!

Κατερίνα Μυλωνά



s t o r i e s

- Πώς σε λένε?
- Με λένε Σακούλα!
- Σακούλα, πως σου φαίνεται η ζωή εδώ στον κάδο?
- Μμμ, Είναι λίγο βαρετά αλλά ωραία περνάω.
- Τι κάνεις στον ελεύθερο σου χρόνο?
- Μιλάω με τα υπόλοιπα σκουπίδια όπως το μπουκάλι, το καπάκι, το κουτί, και τον ντενεκέ.
- Ο άνθρωπος που σε αγόρασε σε χρησιμοποιούσε καθόλου ή καθόσουν σε μια γωνία?
- Με χρησιμοποίησε πολλές φορές μπορώ να πω, αλλά κάποια στιγμή είδε ότι πάλιωνα και με πέταξε.
- Το περιβάλλον σου φαίνεται καθαρό?
- Όχι και τόσο. Οι άνθρωποι δεν μας χειρίζονται όπως θα έπρεπε.
- Δηλαδή πως θα έπρεπε να σας χειρίζονται?
- Να, θα έπρεπε να μας ανακυκλώνουν όλους εμάς, γιατί κάπιοι πάνε χαμένοι. Θα έπρεπε να βρουν έναν τρόπο ώστε να μην μολύνουμε το περιβάλλον.
- Συμφωνώ μαζί σου έτσι θα έπρεπε! Αλλά πρέπει να καταλάβουν όλοι το πόσο κακό μπορεί να κάνει στο περιβάλλον μόνο ένα σκουπίδι. Γι αυτό πρέπει όλοι να ανακυκλώνουμε: γυαλί, πλαστικό, αλουμίνιο και χαρτί!

Αρετή Σταματοπούλου

- Καλή σου μέρα όμορφο και ψηλό έλατο.
- Καλημέρα και σε εσένα μικρό μου κοριτσάκι. Τι θα ήθελες από εμένα;
- Είμαι δημοσιογράφος στη σχολική μας εφημερίδα και θέλω να σου πάρω μια συνέντευξη.
- Ρώτησέ με ότι θέλεις.
- Ωραία!! Οπότε θα σου κάνω κάποιες ερωτήσεις και εσύ θα μου απαντάς.
- Τέλεια!!!! Πότε αρχίζουμε;;
- Αμέσως τώρα. Λοιπόν πρώτη ερώτηση ... Πώς είναι να ζεις πάνω στο βουνό;
- Είναι πολύ ωραία. Γιατί έχω κι άλλα δέντρα που μου κάνουν παρέα. Οξιές, βελανιδιές, πεύκα...Χαίρομαι πάρα πολύ που έχω αυτή την οικογένεια
- Είναι δύσκολο να είσαι δέντρο; Έχεις αντιμετωπίσει δυσκολίες; Ποιος είναι ο μεγαλύτερος φόβος σου;
- Ζούμε εκτεθειμένα σε δύσκολες καιρικές συνθήκες. Αέρας ...βροχές... κρύο.. Το πιο δύσκολο είναι ζεις με τον φόβο ότι μια μέρα μπορεί να σε κάψουν ή να σε κόψουν
- Έχω δει πολλούς φίλους μου να καίγονται από τις μεγάλες πυρκαγιές που προκαλούν οι άνθρωποι. Άλλες φορές κόβουν τους φίλους μου οι ξυλοκόποι, και η παρέα μας λιγοστεύει.
- Λυπάμαι πάρα πολύ γι αυτό. Ελπίζω η οικογένειά σας να μεγαλώσει πάλι με τη δεντροφύτευση και την αναδάσωση. Τι άλλο νομίζεις ότι θα μπορούσαμε να κάνουμε για σένα και τους φίλους σου;
- Μην πετάτε τα σκουπίδια στο δάσος. Να τα μαζεύετε φεύγοντας και να κάνετε ανακύκλωση.
- Τι νομίζεις ότι προσφέρετε στον πλανήτη;
- Όπως ξέρετε όταν έρχονται άνθρωποι στο βουνό απολαμβάνουν την ομορφιά του δάσους και τον καθαρό αέρα. Εμείς τα δέντρα απελευθερώνουμε πολύ οξυγόνο στην ατμόσφαιρα, καθαρίζουμε τον αέρα και βοηθάμε τους ανθρώπους να έχουν καλύτερη ζωή
- Σε ευχαριστώ πολύ. Αυτή την συζήτηση θα την θυμάμαι πάντα. Ελπίζω να τα ξαναπούμε.
- Γεια σου.Την επόμενη φορά να έρθεις με τους φίλους σου εκδρομή, για να παίξετε και να τραγουδήσετε.

Μαίρη Φωλιά

Συνέντευξη μ 'ένα σκουπίδι (κουτί δημητριακών)

- Καλημέρα καλό μου και χρήσιμο σκουπίδι.
- Καλημέρα και σε σένα. Πρώτη φορά ακούω να με λένε και καλό και χρήσιμο. Τι θα ήθελες;
- Θα ήθελα να σου πω πάρω μια μικρή συνέντευξη έτσι ώστε ακούγοντας την όλοι να σε θεωρούν και καλό και χρήσιμο.
- Ακριβώς γιατί τίποτα δεν πρέπει να πετώ αλλά στολίδια να φτιάχνω από άχρηστο υλικό.
- Και πως γίνεται αυτό;
- Με το να γίνουν όλοι οι άνθρωποι πιο ευαίσθητοι και υπεύθυνοι απέναντι στα σκουπίδια.
- Και πως θα γίνει αυτό;
- Πρέπει οι άνθρωποι να καταλάβουν ότι δεν πρέπει να καταναλώνουν τόσα πολλά πράγματα, γιατί αυτό οδηγεί στην παραγωγή των σκουπιδιών και στη ρύπανση του περιβάλλοντος.
- Και τι θα πρέπει να αλλάξει σ' αυτή τη συμπεριφορά του ανθρώπου;
- Πρέπει να κατανοήσει την ανάγκη της ανακύκλωσης των προϊόντων, το να χρησιμοποιεί ξανά τα διάφορα προϊόντα συσκευασίας.
- Για πες μου όμως πως έφτασες να κατέληξες απλό σκουπίδι και όχι ανακυκλώσιμο υλικό;
- Πολύ απλά με πέταξαν στον πράσινο κάδο και όχι στον μπλε και έτσι κατέληξα στην χωματερή σκουπιδιών, ενώ κάπιοι φίλοι μου έφτασαν σ' ένα εργοστάσιο ανακύκλωσης και ξαναβγήκαν στην παραγωγή έχοντας μια δεύτερη ευκαιρία μου λες και θα προσπαθήσω να βοηθήσω εσένα και κάθε άλλο σκουπίδι, που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ξανά να ενταχθεί πάλι στη φύση ακόμα και μετά το τέλος της χρήσιμης ζωής του.
- Κάντο σε παρακαλώ για να σωθούμε όλοι. Άνθρωποι, φύση. Σκουπίδια.

Λυδία Κατσούλη

Η Αλίκη στη χώρα των σκουπιδιών

Η Αλίκη είναι ένα δωδεκάχρονο κορίτσι, που ζει με τους γονείς της σε μια μεγάλη πόλη που ονομάζεται Σκουπιδοπούλη.

Η Σκουπιδοπούλη είναι μια πόλη που όπως λέει το όνομά της είναι..... γεμάτη σκουπίδια.

Σκουπίδια πεταγμένα στους δρόμους, κάδοι γεμάτοι από άχρηστα πράγματα, βρώμικη άνθρωποι, ζώα που ψάχνουν στα σκουπίδια.

Στην πόλη συμβαίνει ένα περίεργο φαινόμενο: τα φορτηγά του Δήμου δεν αδειάζουν τους κάδους σχεδόν ποτέ, διότι ο δήμος αδιαφορεί. Η γάτες χώνονται μέσα στους κάδους πετώντας τα σκουπίδια έξω.

Εκεί υπάρχουν πολλά εργοστάσια, πολλά αυτοκίνητα, καθόλου πράσινο, μολυσμένες θάλασσες, καθημερινά αφήνουν όλες τις ηλεκτρικές συσκευές ανοιχτές, ξοδεύουν τόνους νερού αφήνοντας τις βρύσες ανοιχτές.

Η οικογένεια της Αλίκης ήταν από τους πιο αδιάφορους ανθρώπους που πετάνε σκουπίδια κάτω και λένε «Σιγά και τι έγινε;»

Ένα βράδυ που κοιμόταν η Αλίκη ονειρεύτηκε ότι βρισκόταν σε μια άλλη πόλη όπου εκεί γνωρίστηκε με ένα άλλο κορίτσι που της συστήθηκε σαν φύλακας του περιβάλλοντος. Η Αλίκη μαζί με αυτό το κορίτσι πήγαν σε μια άλλη πόλη που το όνομά της ήταν Λουλουδοπούλη. Εκεί ήταν όλα καταπράσινα, με πολλά ζώα, χωρίς αυτοκίνητα και σκουπίδια, μύριζε καθαρό αέρα. Οι άνθρωποι γνώριζαν για την ανακύκλωση, καθάριζαν την πόλη μόνοι τους. Τα πράγματα ήταν διαφορετικά. Η Αλίκη απόρησε, ζω σε μια τέτοια πόλη; Μια πόλη καθαρή;

Συνέχισαν το ταξίδι τους σε διάφορες γωνιές της πόλης και η Αλίκη έβλεπε πόσο διαφορετική ήταν αυτή η πολιτεία.

Η Αλίκη στεναχωρήθηκε και ενημερώθηκε για τα προβλήματα που αντιμετώπιζε η πόλη της

-Αλίκη, ξύπνα! Ακούστηκε η φωνή της μαμάς της

-Αχ, μαμά έβλεπα ένα φοβερό όνειρο και πρέπει να κάνουμε κάτι για τον πλανήτη μας, τώρα, όλοι, αμέσως! Η Αλίκη, μίλησε στους γονείς της και στους δασκάλους της. Κι έτσι, μετά από δέκα χρόνια, η πόλη της Αλίκης έγινε πιο πράσινη από ποτέ.

Η Αλίκη και οι φίλοι της δημιούργησαν μια νέα Λουλουδοπούλη, πιο όμορφη από ποτέ!!

Άρτεμις Μπαλκούρα

Δημιουργία λαχανόκηπου στο σχολείου

Από την περσινή σχολική χρονιά ,οι μαθητές της Ε' και ΣΤ' τάξης ,ξεκινήσαμε τη δημιουργία σχολικού λαχανόκηπου. Πεδίο μάθησης, δημιουργίας, και επαφής με το φυσικό περιβάλλον.

Επιλέξαμε το χώρο στο προαύλιο του σχολείου , ένα μικρό χώρο με χώμα 3,40 μήκος και 4,30 πλάτος. Το σκάψαμε για να γίνει αφράτο. Προσθέσαμε και κοπριά για να γίνει γόνιμο. ποτίσουμε το χώμα

Τα φυτά που χρησιμοποιήσαμε για το φθινοπωρινό λαχανόκηπο είναι τα μαρούλια και τα λάχανα για να γνωρίσουμε τις σαλάτες .Τη σέσκουλα μπορούμε να τα χρησιμοποιήσουμε σε πίτες. Τα κρεμμύδια είναι υπόγειοι βολβοί που βγαίνουν από το χώμα και εντυπωσιάζουν τα παιδιά.

Πρώτα επιλέξαμε τις θέσεις για τα κηπευτικά μας και ξεκινήσαμε το σκάψιμο. Ανοίξαμε λακούβες και φυτέψαμε τα φυτά. Ενσωματώσαμε στο χώμα κατά τη φύτευση καλά χωμένη κοπριά. Μέρα παρά μέρα θέλει πότισμα.

Οι μέρες θα περάσουν γρήγορα. Τα φυτά θα μεγαλώσουν με την φροντίδα των παιδιών και σε λίγο καιρό θα είναι έτοιμα για συγκομιδή.

Άρτεμις Μπαλκούρα

Πράσινο Σχολείο

«Πράσινο Σχολείο». Έτσι χαρακτηρίσαν οι μαθητές της ΣΤ' τάξης του 1ου Δημοτικού Σχολείου Γοργοποτάμου το δικό τους χώρο, δηλαδή, το σχολείο τους. Κι αυτό γιατί δημιούργησαν, με μεγάλη προθυμία και ενδιαφέρον έναν λαχανόκηπο.

Σε μια όμορφη γωνιά, στον προαύλιο χώρο του σχολείου, σ' ένα μέρος με ηλιοφάνεια, δίπλα σ' ένα καταπράσινο και ψηλό δέντρο, τα παιδιά της ΣΤ' πήραν τις τσάπες και έσκαψαν κάνοντας το χώμα αφράτο, έφεραν σποράκια διαφορετικών φυτών, πήραν τα ποτιστήρια και ξεκίνησαν. Η αγωνία τους για αυτόν φαίνονταν στα πρόσωπά τους, αφού καθημερινά έτρεχαν να τον περιποιηθούν.

Ήταν μια πρωτοβουλία των μαθητών προκειμένου να ομορφύνει ο εξωτερικός χώρος του σχολείου αλλά και για να γνωρίσουν τη διαδικασία της σποράς, να ευαισθητοποιηθούν όλοι οι μαθητές του σχολείου απέναντι σ' αυτή τη δραστηριότητα.

Λυδία Κατσούλη





REDUCE
REUSE
RECYCLE

