

Παρέμβαση

Πριν λίγες ημέρες στο 1ο Δ.Σ. Γοργοποτάμου, υλοποιήσαμε ένα πρόγραμμα με το όνομα "Παιχνιδοτράγουδα διαφορετικότητας". Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είχε ως στόχο την προσέγγιση του φαινομένου της διαφορετικότητας μέσα από μουσικά παιχνίδια. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από την εκπαιδευτικό μουσικής του σχολείου, κα. Μπότη Σταυρούλα στις τάξεις Τετάρτης, Πέμπτης και στο τμήμα ΖΕΠ και υλοποιήθηκε σε 3 άξονες :

Την πρώτη ημέρα η εκπαιδευτικός τους διάβασε το παραμύθι "Μια βίδα αλλιώς", της Παναγιώτας Ζέλου, το οποίο πραγματεύεται το φαινόμενο της διαφορετικότητας ως αξία, κατάλληλη για την κοινωνική εναρμόνιση και ισορροπία. Με αφορμή το παραμύθι αυτό μιλήσαμε για τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των ανθρώπων και γράψαμε τις σημαντικότερες λέξεις-κλειδιά στον πίνακα: Ομοιότητες: μάτια, σώμα, αγάπη, αγκαλιά, ψυχή. Διαφορές: Χρώμα, ύψος, κιλά, καταγωγή, γλώσσα κ.ά.

Τη δεύτερη ημέρα, η εκπαιδευτικός είχε ετοιμάσει ένα τραγούδι, από το οποίο έλλειπαν οι λέξεις αυτές που είχαν συγκεντρώσει οι μαθητές από την προηγούμενη ημέρα της συνάντησης και οι μαθητές έπρεπε να μαντέψουν που αντιστοιχούν οι λέξεις αυτές, ώστε να μαντέψουν το κρυμμένο μήνυμα του τραγουδιού. Έτσι, οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με το νόημα των στίχων, με την ομοιοκαταληξία και με την αντιστοίχιση της μουσικής με τον λόγο. Αφού δημιούργησαν το τραγούδι το τραγούδησαν και το χόρεψαν (ακολουθεί ένα μικρό βίντεο).

Την τρίτη ημέρα τα παιδιά πειραματίστηκαν με μουσικές απτές διεπαφές . Συγκεκριμένα, χάρη στην ηλεκτρονική πλακέτα "makey-makey", κατάφεραν να μεταφέρουν κάποιες εντολές του υπολογιστή μέσω αγώγιμων υλικών (μπανάνες) σε ειδικό λογισμικό του διαδικτύου δημιουργώντας ένα κύκλωμα, μέσω του οποίου κατάφεραν να παίξουν ψηφιακό πιάνο με μπανάνες! Έπειτα, δημιούργησαν ένα μεγάλο ανθρώπινο μουσικό κύκλωμα, κρατώντας όλοι τα χέρια τους ενωμένα (ο πρώτος κρατούσε τη γείωση του κυκλώματος και ο τελευταίος πατούσε τις μπανάνες). Με τον τρόπο αυτό, μπορούσαν να παίξουν μουσική ακόμη κι όταν ήταν 20 παιδιά μαζί, ενώ όταν αφήνανε τα χέρια τους, κοβόταν το κύκλωμα και δεν έπαιζε μουσική. Η δραστηριότητα αυτή, όπως και οι προηγούμενες, μετέφεραν το μήνυμα του ότι ακόμη και αν είμαστε διαφορετικοί, αν είμαστε ενωμένοι μπορούμε να δημιουργήσουμε όμορφα πράγματα όλοι μαζί, όπως η μουσική.

Η μουσική είναι μια παγκόσμια γλώσσα που δεν στέκεται σε διαφορές, αλλά αναδεικνύει την ομορφιά της διαφορετικότητας, μέσα από την πρωτοτυπία, τη φαντασία, την ιδιαιτερότητα και την ποικιλομορφία. Το σημαντικότερο αποτέλεσμα ήταν ότι οι μαθητές, κατά τη διάρκεια της μουσικής δράσης, δεν σκεφτόντουσαν διαφορές, ένωναν τα χέρια τους και γινόταν μια ομάδα, χωρίς δεύτερη σκέψη!

Τα αποτελέσματα, η περιγραφή και η υλοποίηση της δράσης παρουσιάστηκαν σε διεθνές συνέδριο στο κλείσιμο του Ευρωπαϊκού προγράμματος της Δ.Δ.Ε. Φθιτινίδας "Gamification for Intercultural Education" την Δευτέρα 20-02- 2023.

Ευχαριστώ θερμά, την Διευθύντρια του σχολείου κα. Βασιλική Καραντζούνη , καθώς και όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου που βοήθησαν στην υλοποίηση του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.

Βίντεο: https://drive.google.com/drive/folders/1f1xeAP_rjYm9TuWHNocF3GI_is5Kf9E?usp=share_link

(αν δεν ανοίγει το link κάντε το copy-paste)

Μπότη Σταυρούλα