

Διδακτικό σενάριο διαφοροποιημένης διδασκαλίας στη μελοποιημένη ποίηση

Το παρόν διδακτικό σενάριο σχεδιάστηκε για τη διδασκαλία μαθητών που φοιτούν στην τάξη υποδοχής προσφύγων και μεταναστών (ΖΕΠ). Οι μαθητές έχουν αναπτύξει σε σημαντικό βαθμό τη φωνολογική τους επίγνωση και ενημερότητα, ωστόσο η ανάγνωση και κατανόηση κειμένων για εκείνους απαιτεί ακόμη αρκετό χρόνο και προσπάθεια. Οι δυσκολίες των μαθητών στον προφορικό και γραπτό λόγο είναι μέτριες, με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού να κρίνεται αναγκαία κατά τη διδασκαλία.

Υλικά και μέσα που θα αξιοποιηθούν: ποίημα το Γαϊτανάκι, εικόνες, παγκόσμιος χάρτης, χαρτόνι, κόλλα, χρώματα, προτζέκτορας, Η/Υ, ηχεία, φύλλο παρατήρησης

Διάρκεια υλοποίησης: 2 διδακτικές ώρες

Διδακτικοί στόχοι

Γενικοί στόχοι: Οι μαθητές να μπορούν να:

- Συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Κατανοούν τις λέξεις και το περιεχόμενο μελοποιημένων ποιημάτων.
- Συμμετέχουν ισότιμα όλοι στη διδασκαλία με τη βοήθεια της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Ειδικοί στόχοι

Οι μαθητές μετά το πέρας της διδασκαλίας θα είναι σε θέση να :

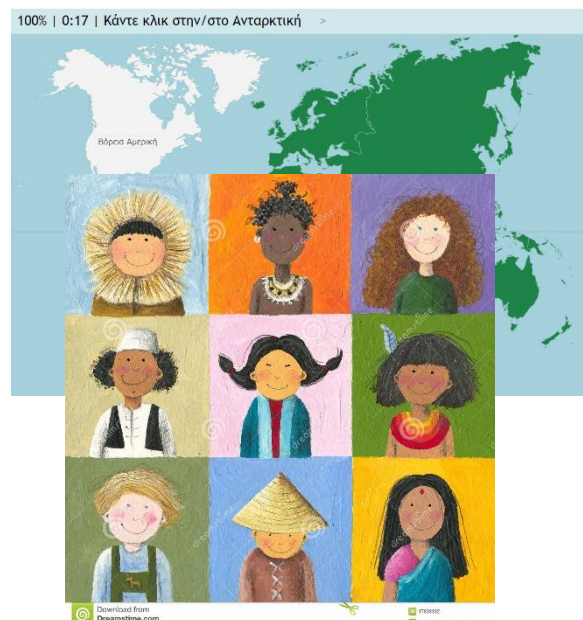
- Αναγνωρίζουν πως είμαστε όλοι ίσοι και διαφορετικοί.
- Λειτουργούν σαν ομάδα και να συνεργάζονται.
- Χορεύουν στον ρυθμό του μελοποιημένου ποιήματος.
- Διαβάζουν το ποίημα με τη βοήθεια εικόνων.
- Γνωρίζουν έννοιες όπως η αγάπη, η ειρήνη, η αγκαλιά.

Εξαιτίας του μικρού αριθμού μαθητών που έχουμε στην τάξη, οι μαθητές θα λειτουργήσουν ως μια ομάδα και δε θα χωριστούν. Ωστόσο, όλοι οι μαθητές θα αναλάβουν από έναν ρόλο σύμφωνα με τις δεξιότητες που έχει αποκτήσει ο καθένας ως τώρα.

Εισαγωγική Φάση- Έναρξης (διάρκεια 20 λεπτά)

Οι μαθητές παίζουν το παιχνίδι με τις ηπείρους που βρίσκεται στον σύνδεσμο <https://online.seterra.com/el/vgp/3004>. Με αυτόν τον τρόπο θα ελέγξω την προϋπάρχουσα γνώση και θα γνωρίσουν τις ηπείρους σε περίπτωση που δεν τις ξέρουν.

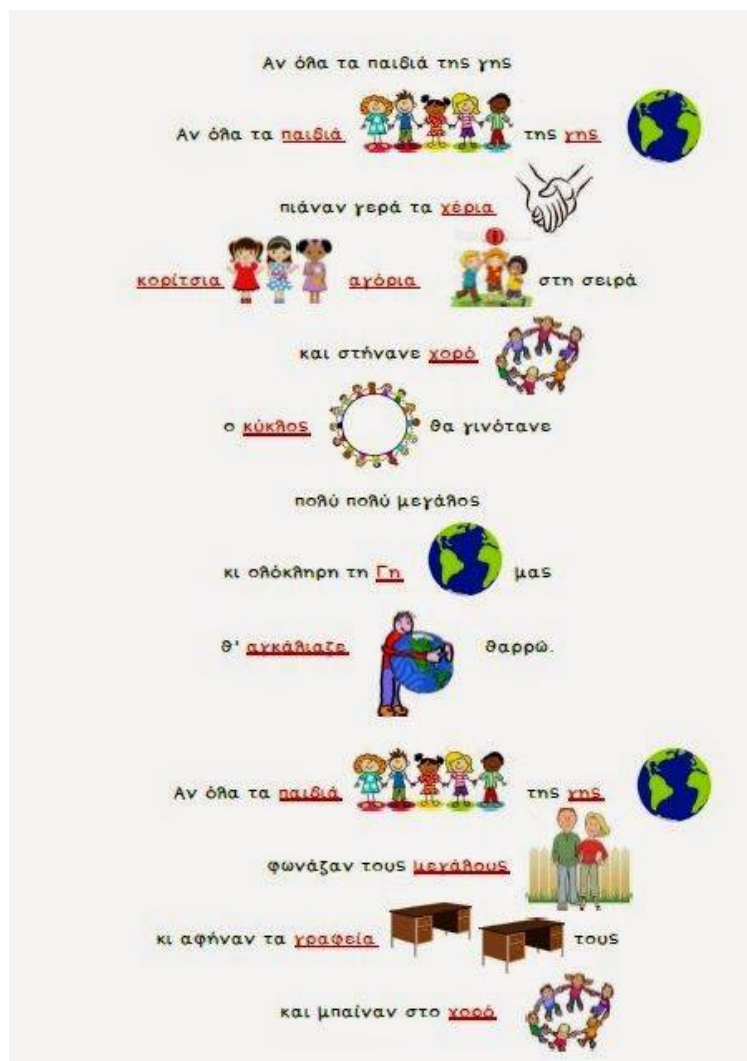
Στη συνέχεια, θα προβληθούν στους μαθητές εικόνες με παιδιά και θα κληθούν να παρατηρήσουν τα μαλλιά τους, τα ρούχα τους, τα χρώματά τους ώστε με τη βοήθεια

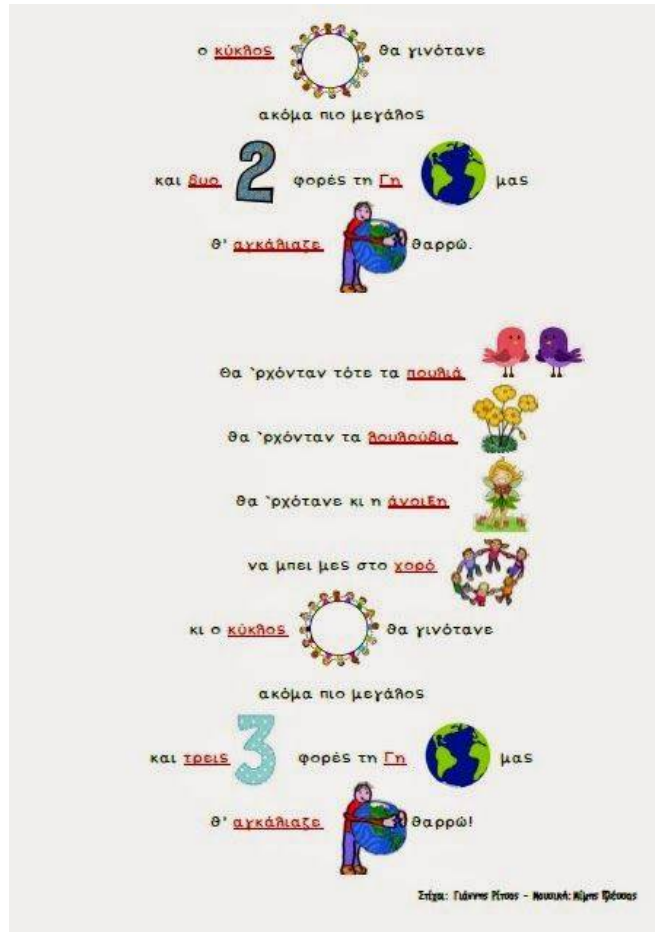


της μαιευτικής μεθόδου να καταφέρω να τους εκμαιεύσω πως όλοι είμαστε διαφορετικοί αλλά όλοι είμαστε ίσοι. Έπειτα, θα ζητούσα από τα παιδιά να υποθέσουν την καταγωγή των παιδιών σύμφωνα με την εικόνα τους.

Φάση επεξεργασίας-Εισαγωγή στη νέα γνώση (διάρκεια 25 λεπτά)

Στη φάση αυτή οι μαθητές παίρνουν στα χέρια τους το μελοποιημένο ποίημα «Γαϊτανάκι»(<https://www.bloglovin.com/blogs/o-khpos-me-ta-xrwmata-5424721/an-ola-ta-paidia-ths-ghs-3766821675>)





Οι μαθητές θα αποφασίσουν από κοινού ποιος θα αναλάβει την ανάγνωση της κάθε στροφής ενώ οι εικόνες βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση του περιεχομένου. Μερικές ερωτήσεις κατανόησης θα βοηθήσουν στη βαθύτερη κατανόηση και έπειτα θα γράψουμε τον ενικό και πληθυντικό αριθμό των ουσιαστικών που βρήκαμε στο κείμενο. Ακόμη, τα παιδιά θα ακούσουν το μελοποιημένο ποίημα (https://www.youtube.com/watch?v=vTJSAUg0AGo&ab_channel=24november08) και θα χορέψουμε όλοι μαζί.

Φάση εφαρμογής νέας γνώσης (διάρκεια 25 λεπτά)

Τα παιδιά εφόσον κατανόησαν το περιεχόμενο του ποιήματος θα συζητήσουν για τα συναισθήματα που προέκυψαν μέσα από το ποίημα, τη δύναμη αλλά και τα δικαιώματα των παιδιών. Για την καλύτερη κατανόηση των εννοιών θα χρησιμοποιηθούν τα παρακάτω φύλλα εργασίας που υπάρχουν στην ιστοσελίδα http://dreamkindergarten.blogspot.com/2013/11/blog-post_18.html.

Όνομα :

Ημερομηνία :

Παγκόσμια ημέρα των δικαιωμάτων των παιδιών – 20 Νοεμβρίου

Μπορείς να ενώσεις την κάθε εικόνα – δικαίωμα με την αντίστοιχη λέξη στα παζά και στα κεφαλαία ;

όνομα



ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

ρούχα



ΕΙΡΗΝΗ

οικογένεια



ΣΠΙΤΙ

ειρήνη



ΡΟΥΧΑ

φιλία



ΟΝΟΜΑ

σπίτι



ΦΙΛΙΑ

Όνομα :

Ημερομηνία :

Παγκόσμια ημέρα των δικαιωμάτων των παιδιών – 20 Νοεμβρίου

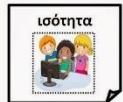
Πόσες φωνούλες έχει το κάθε δικαίωμα ; Χρωμάτισε τόσα τετραγώνια , όσες και οι φωνούλες .



□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □



□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □



□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

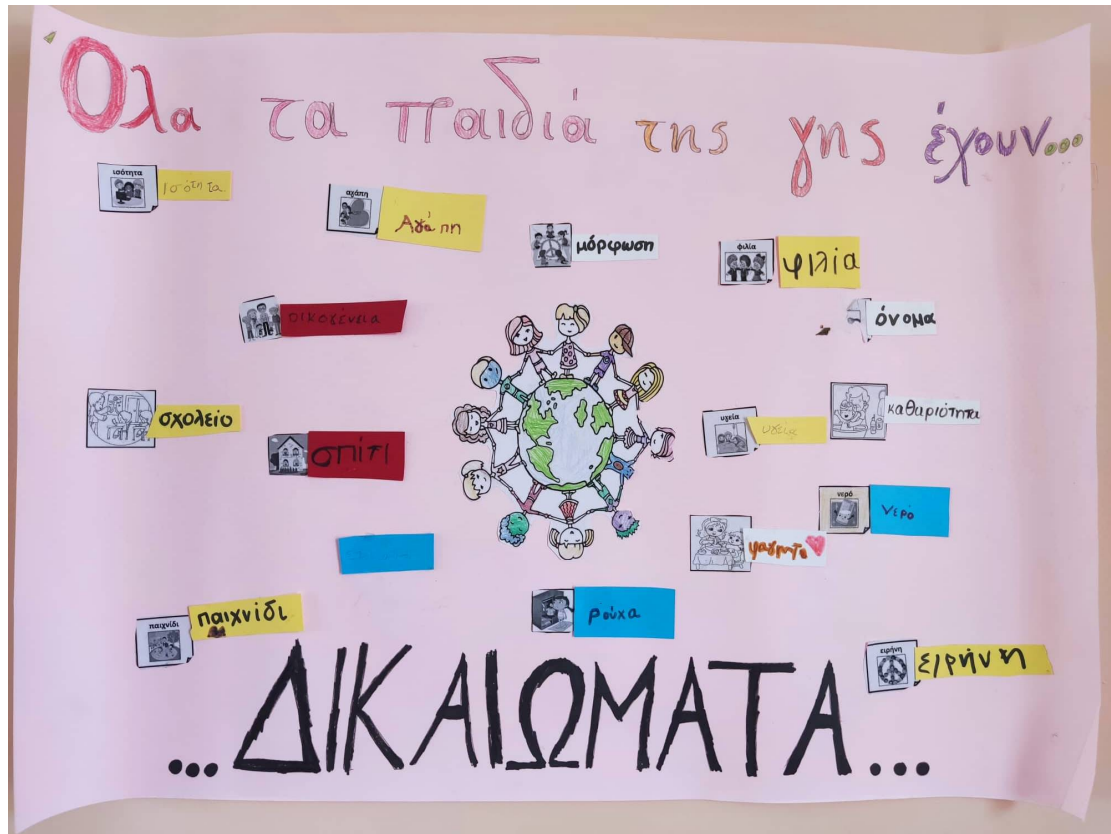
Ημερομηνία :

Μπορείς να τα συμπληρώσεις ;

ε
ό
η
τα
ία
ια

Φάση Αξιολόγησης (διάρκεια 20 λεπτά)

Συνεργατικά οι μαθητές θα φτιάξουν μια αφίσα όπου στο κέντρο θα υπάρχει η γη και γύρω γύρω τα παιδιά. Οι μαθητές αφού τα ζωγραφίσουν θα γράψουν όλες τις λέξεις που έμαθαν σχετικά με τα δικαιώματα.



Η παραπάνω εικόνα είναι προϊόν από την υλοποίηση του παραπάνω σχεδίου μαθήματος.