

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Γοργοποτάμου βρίσκεται στο χωριό Μοσχοχώρι, 7 χλμ., μακριά από την πρωτεύουσα του νομού Φθιώτιδας, τη Λαμία. Το σχολείο μας είναι ένα χαρακτηριστικό ελληνικό σχολείο στο οποίο φοιτούν 137 μαθητές και μαθήτριες και απασχολεί 18 εκπαιδευτικούς (πρωινό και ολοήμερο). Ανάμεσα στους μαθητές συγκαταλέγονται μαθητές ρομά και αλλοδαποί. Επίσης στο σχολείο λειτουργεί και ΤΥ Ι ΖΕΠ, καθώς ένα ποσοστό μαθητών μας είναι Πρόσφυγες.

Οι μαθητές/τριες μας είναι παιδιά που ζουν στο Μοσχοχώρι, αλλά και παιδιά που κάθε πρωί και κάθε μεσημέρι μεταφέρονται με λεωφορεία και ταξί από τα χωριά τους: Νέο Κρίκελλο, Βαρδάτες, Δαμάστα, Ηράκλεια, Θερμοπύλες, Κόμμα, Αλεπόσπιτα, Γοργοπόταμο και Δυο Βουνά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα τμήματα του σχολείου έχουν σχετικά μικρό αριθμό μαθητών. Οπότε δίνεται η δυνατότητα για εξατομικευμένη διδασκαλία και ανατροφοδότηση, με αποτέλεσμα την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επικρατεί κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση των μαθητών/τριών για βελτίωση των ατομικών τους επιδόσεων.

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών με δράσεις ενημέρωσης για ενδοσχολική βία.

Θα μπορούσαν να γίνουν περισσότερες δράσεις και προγράμματα πρόληψης και αποτροπής συγκρούσεων .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το μεγαλύτερο ποσοστό του διδακτικού προσωπικού υπηρετεί στο σχολείο αρκετά χρόνια , με αποτέλεσμα να επικρατεί κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης, Οι σχέσεις του διδακτικού προσωπικού με την Διεύθυνση κυμαίνονται σε συνεργατικό κλίμα προς όφελος της σχολικής μονάδας και των μαθητών, έτσι ώστε, παρά την έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής , να επιτυγχάνονται δράσεις που οφείλονται περισσότερο στην πρωτοβουλία και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών.

Τέλος υπάρχει γόνιμη συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινωνία που στηρίζει τις δράσεις και τις προσπάθειες του σχολείου όποτε της ζητηθεί.

Τεκμήρια: Παρουσίαση δράσεων του σχολείου στην ιστοσελίδα:<http://1dim-gorgop.fth.sch.gr> (Παρουσίαση Βιβλίου στο Πολιτιστικό Κέντρο του χωριού- Γαϊτανάκι),Βιβλίο Σχολικής Ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενασχόληση και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου, τόσο σε επιμορφωτικά προγράμματα, προκειμένου να ανταπεξέλθουν στις δύσκολες συνθήκες του σχολικού έτους, όσο και σε ευρωπαϊκά , συμβάλλοντας στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση